

TOILA LASTEAED NAERUMERI



ARENGUKAVA 2021 – 2025

Kinnitanud:

19. november 2020 a.
Martin Rytberg
Lasteaed OÜ
Juhatuse esimees

SISSEJUHATUS.....	3
1.1 Lasteaed Naerumeri Üldandmed.....	4
1.2. Lasteaia lühiiseloostus	5
1.3 Lasteaia visioon ja missioon	6
1.4 Lasteaia eripära.....	7
2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	9
2.1 Ülevaade lasteaia täituvusest.....	9
2.2. Lasteaia personal	11
2.3. Huvigrupid	12
2.4 Õppe- ja kasvatustegevus	13
2.5. Majanduslikud tingimused ja lasteaia rahastamine.....	15
3. SWOT ANALÜÜS	17
4. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA TEGEVUS-VALDKONNAD	18
4.1. Lasteaia arengu põhisuunad ja olulisemad tegevuspõhimõtted	18
4.2 Prioriteetsed lasteaia tegevusvaldkonnad ja tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid ...	19
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2020	21
6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD	Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.

KUI SINU PLAANID ON KAVANDATUD AASTATEKS,
SIIS KÜLVA RUKIS.
KUI AASTAKÜMNETEKS,
SIIS ISTUTA PUID.
KUI AGA SAJANDITEKS,
SIIS KASVATA LAPSI.

(Rahvatarkus)

SISSEJUHATUS

Käesolev arengukava on dokument, mis määrab Toila Lasteaed Naerumeri (edaspidi lasteaed Naerumeri) arenduse põhisuunad ja tegevusvaldkonnad, tegevuskava aastateks 2021-2025 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukavas lähtutakse kehtivatest riiklikest ja kohaliku omavalitsuse õigusaktidest. Arengukavas toetutakse Toila Valla arengukavale 2018 – 2030 ja tervise profiilile.

Arengukava koostas lasteaia juhtkond koostöös lasteaia töötajatega ja valminud arengukava tutvustati nõukogu liikmetele.

Arengukava koostamise etapid:

1. huvitatud osapooli kaasati arengukava koostamise läbi rahulolu küsitluse,
2. tulemusi analüüsiti,
3. alustati lasteaia olukorra kirjeldamisega SWOT analüüsi abil, millele järgnes eesmärkide formuleerimine ning tegevuskava koostamine,
4. valminud arengukava projekti arutelu lasteaia personali ja nõukogu liikmetega.

1. ÜLDINE ÜLEVAADE

1.1 Lasteaed Naerumeri Üldandmed

Pidaja, tema aadress	Lasteaed OÜ, Oru 17, Toila vald
Liik	Eralasteaed
Nimi	Toila Lasteaed Naerumeri
Kontaktandmed	Tel: 3375830, e-kiri: naerumeri@lasteaed.eu , www.lasteaed.eu
Koolitusluba on tähtajatu	
Teeninduspiirkond	Toila vald – lepingupartner, ümberkaudsed vallad.
Põhitegevusala	Eelkooliealiste laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse, sealhulgas kõlbelse ja esteetilise arengu toetamine, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.
Huviringid	Vastavalt vajadusele.
Õppekeel	Eesti keel.
Rühmad	Kolm rühma: Naerukillukesed, Rõõmukillukesed, Õnnekillukesed, Projektipõhine grupp eesti keele õppeks, Ateljee 2018 – 2024 Kohti 54+6 lapsele, alates 1,6 eluaastast
Lasteaed avatud	7.00-18.00

1.2. Lasteaia lühiiseloostus

Ajalugu

Toila Lasteaed (end. lastepäevakodu) avati 1964. aastal. Algselt töötas lastepäevakodu Toila Kalakombinaadi allasutusena, kus käisid lapsed Toilast ja Jõhvist. Lastepäevakodu asukohaks avamiseks oli eraldiseisev hoone koos mängualaga Pikal tänaval. Aastast 1992 hakkas kuuluma lasteaed külanõukogule, seejärel 1993. aastast töötas Toila Vallavalitsuse hallatava asutusena. Toila vallale kuuluva lasteaia tegevus lõpetati ning asutus likvideeriti 2006. aasta kevadel ning 07.08.2006.a. alustas tööd eralasteaed Toila Lasteaed Naerumeri.

Lasteaed töötab erakooliseaduse alusel 2006.a. eriprojekti alusel ehitatud lasteaiahoones Oru tänav 17. Tulenevalt lastaia mereäärsest asukohast võitis lasteaia nimekonkursi nimi „Naerumeri“, kolm rühma nimetati Rõõmukillukesed, Naerukillukesed, Õnnekillukesed ning loodi lasteaia oma sümboolika (logo, laul, muinasjutt).

Esimesed tegevusaastad keskenduti personali komplekteerimisele, lasteaia õueala kujundamisele ning majandustegevuse jätkusuutlikkuse tagamisele. Aastatel 2009-2013 oli fookuses personali meeskonnatöö arendamine, mänguväljaku atraktsioonide täiendamine, õppetöö korraldamise meetodika arendamine ja uue koolitusloa taotlemine.

Alates aastast 2013 on fookuses Eesti elukestva õppe strateegia 2020. Asutuse haridusstrateegia valdkonnas strateegilise juhtimise ja personalijuhtimise jagatud vastutuse kaudu toetades professionaalsust, mõjutada personali motivatsiooni ja enesearengut.

Toetudes rahulolu uuringute 2014 – 2017 tulemuste analüüsile ja personali juhtimise poliitika dünaamikale saab järeldada: et personali juhtimine läbi strateegilise juhtimise, õpetajate ja õpetajate abide motivatsiooni toetamise, enesearengu võimaluste, ühiste väärtuste ja professionaalsuse toetamine mõjutab õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkust Toila Lasteaias Naerumeri.

Aastast 2015 oleme praktiseerinud ja rakendanud muutunud õpikäsitlust, algselt projektõpet kasutati ühes rühmas, õppeaastal 2017-2018 praktiseerisid kõik rühmad. Oleme Reggio Emiliast inspireeritud lasteaed. Vaatamata sellele, et lapse aktiivsel arengujal (9.00-12.00) rühmas on kolm täiskasvanut, kaks õpetajat ja üks õpetaja abi, üheks komistuskiviks oli muukeelsete laste arv. Õpetajad tundsid vajadust eesti keele, kui teise keele meetodika järele. Alates 1.09.2018 lasteaias töötab kaks eesti keele õpetajat, kes alates on 1.09.2019 Ateljee õpetajad. Reggio Emilia filosoofia lahutamatuks osaks on Ateljee olemasolu.

Aastaks 2020 lastaia on kujunenud lapsest lähtuv tegevuskultuur, mida soovime arendada edasi.

Lasteaia põhitegevuse ja koolitusteenuse iseloomustus ning õiguslik alus

Toila Lasteaed Naerumeri on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus.

Lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:

- luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav;
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut;
- kujundada lapse individuaalset mõtlemis- ja tegevusjulgest ning vastutust tehtu eest.

Lasteaed Naerumeri tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministri antud koolitusluba, mis annab lasteaiale õiguse viia läbi õppe- ja kasvatustegevust lasteaia õppekava alusel. Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Toila lasteaed Naerumeri õppekava, mis lähtub Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast (vastu võetud 29.05.2007 nr 87, määrus kehteteks "Koolieelse lasteasutuse seaduses" §16 lõike 2 alusel).

Lasteaed Naerumeri juhindub oma tegevuses:

- Eesti Vabariigis kehtivatest õigusaktidest, eelkõige erakooliseadusest (vastu võetud 03.06.1998), koolieelse lasteasutuse seadusest (vastu võetud 18.02.1999) ja riiklikust õppekavast (vastu võetud 29.05.2008 nr 87), tervisekaitsenõuded koolieelse lasteasutuse maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisustusele, sisekliimale ja korrashoiule seadusest (vastu võetud 06.10.2011 nr 131).
- Toila lasteaed Naerumeri põhikirjast;
- Toila valla õigusaktidest;
- Käesolevast arengukavast ja teistest sisemistest juhendmaterjalidest.

1.3 Lasteaia visioon ja missioon

Visioon:

Toila Lasteaed Naerumeri on traditsioone väärtustav edumeelne lasteaed, kus on hea nii lapsel, lapsevanemal kui ka töötajal.

Missioon:

Toila Lasteaed Naerumeri loob lapsele heaolu keskkonna, kus igal lapsel on võimalus areneda elujulgeks lapseks.

Soovime arendada iga lapse elujulgust, et ta oleks:

- *positiivse enesehinnangu ja eetilise käitumisega,*
- *tervislikke eluviise ja sportlikke harjumusi järgiv.*
- *avatud suhtleja laste ja täiskasvanutega,*
- *aktiivne ja ettevõtlik,*
- *iseseisev ja algatusvõimeline,*

Põhiväärtused:

Toila lasteaia Naerumeri väärtustatakse:

- **Pühendumust** - olen kohusetundlik ja abivalmis lahendust vajavate ülesannete täitmisel, teen neid korrekselt ja õigeaegselt, ning otsin pidevalt võimalusi edasiarenguks.
- **Avatust** – olen heatahtlik, hooliv ja teistega arvestav, kontrollin oma käitumist ja emotsioone, millega olen eeskujuks teistele.
- **Meeskonnatööd ja koostööd** – märkan ja toetan; oleme vastutulelikud. Meeskonnana oleme avatud koostööks kõigi huvipooltega ühiste eesmärkide saavutamisel. Üks kõigi, kõik ühe eest!
- **Loovust ja initsiatiivsust** – olen avatud uutele ideedele, loov nende leidmisel, aktiivne uuenduste rakendamisel. Otsin võimalusi mitte takistusi.

1.4 Lasteaia eripära

- **Projektõpe. Lapsest lähtuv tegevuskultuur. Oleme Reggio Emiliast inspireeritud lasteaed.**
- **Kodukoht** - kodukoha ajaloo ja tänapäeva tundma õppimine.
- **Loodus** - lasteaed asub looduskaunis kohas Oru pargi ja mere vahetus läheduses, mistõttu on loodus ja loodushoid lasteaia õppe-kasvatustöös olulisel kohal.

- **Aktiivne liikumine** - liikumisega (õppetegevused õues, jalutuskäigud looduses, matkamine, muusikaline liikumine) ja sportliku tegevusega (spordipäevade läbiviimine, erinevate spordialade tutvustamine, spordiürituste korraldamine) toetada lapse füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut.

2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

2.1 Ülevaade lasteaia täituvusest

2020/2021 õppeaastaks on komplekteeritud 3 lasteaia rühma. 01.11.2020 seisuga on Toila Lasteaias Naerumeri 56 last, sh teistest omavalitsustest 9 last, 16 %; muukeelseid lapsi 31, moodustab 55,4%. Pilootprojektis osalevad lapsed alates kolmeaastastest.

Vanuselt jaotuvad lapsed teisest kuni seitsme eluaastani kolme rühma vahel järgmiselt:

Rõõmukillukeste aiarühmas kolme- ja viieaastased (21 last);

Naerukillukeste aiarühmas viie- ja kuueaastased (24 last);

Õnnekillukeste liitrühmas 1,6 - ja kolmeaastased (11 last).

Ateljees kolme-viieaastased ja viie-kuueaastased lapsed käivad üle nädala.

Lasteaias on kohti 60 -le lapsele. Enamus lapsi on lasteaia Naerumeri teeninduspiirkonnast, milleks on kujunenud Toila aleviku ning Altküla, Metsamägara, Martsa ja osaliselt Pühajõe küla.

Viimastel aastatel on kasvanud laste arv teistest omavalitsustest: Kohtla-Järve linn Oru linnaosa, Jõhvi vald, Tartu linn. Nelja viimase aasta jooksul on lasteaia maine ja populaarsus lastevanemate hulgas kasvanud; on märgata nii teiste KOV-ide, kui ka muukeelsete laste arvu suurenemist (vt. Tabel 1), alates 2018 eelduses on Toila valla lapsed (vt. Tabel 2).

Tabel 1. Laste arv Toila Lasteaias Naerumeri

Rühmad	Õppeaasta 2018-2019		Õppeaasta 2019-2020		Õppeaasta 2020-2021	
	Vkp	Ekp	Vkp	Ekp	Vkp	Ekp
Rõõmukillukesed	16	2	11	7	13	8
Naerukillukesed	10	11	13	10	13	11
Õnnekillukesed	10	8	11	7	5	6
Koku	36	21	35	24	31	25

Allikas: EHIS-andmed ja lastevanemate avaldused aastateks 2020-2021 (Vkp- venekeelsed pered, Ekp- eestikeelsed pered)

Tabel 2. Lasteaia täituvuse prognoos kolmeks aastaks (2020 aasta sünd on seisuga 16.10.2020)

Sünniaeg	Eeldatav aasta lasteaeda tulek	Laste arv				
		Toila, Altküla, Pühajõe küla Martsa küla Uikala küla	Voka	Vaivina, Konju	Teistest oma-valitsustest / avaldused	Kokku
2018	2020 – 2021	8	7	1	8	24
2019	2021 – 2022	12	11	1		24
2020	2022 – 2023	5	3	1		9

Allikas: Toila vallalavitsuse andmed ja lastevanemate avaldused aastateks 2020-2021 (Vkp-venekeelsed pered, Ekp- eestikeelsed pered)

Hariduslike erivajadustega (HEV) laste toetamine aastatel 2021-2025.

HEV laste toetamiseks töötab lasteaias 0,33 ametikohal logopeed. Logopeedi abi vajab keskmiselt 10-14 last, kellega teeb logopeed kaks korda nädalas kõneravi ning juhendab kõneravi küsimustes ka õpetajaid ning lapsevanemaid.

Muukeelsed lapsed omandavad eesti keele põhiliselt lõimitud tegevuste kaudu. Alates 1.09.2018 osaleb Toila Lasteaed Naerumeri Pilootprojektis „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeelega rühmas“. Ateljees töötab kaks eesti keele õpetajat ning kolme- viieaastased ja viie-kuueaastased lapsed käivad ateljees üle nadala.

Muukeelse lapse eesti keele arengut toetavad lisaks õpetajate poolt teostatud individuaalsed õppetegevused ja rühmatööd. Andekaid lapsi toetatakse nende tugevate külgede edasiarendamisel ja vastavatele tegevustele suunamisel.

Veebruariks 2021 Toila Lasteaias Naerumeri on 60 last. Teiste KOV-de lapsed on teisejärgulises järjekorras. Sarnast tendentsi on oodata ka aastaks 2021-2022.

2.2. Lasteaia personal

Koosseis

Lasteaia personali koosseis vastab lasteaia vajadustele ja on täies koosseisus komplekteeritud.

Kõik meie õpetajad omavad nõutavat kvalifikatsiooni.

Õppeaastal 2020–2021 töötab lasteaias 16 töölepinguga töötajat, ja komplekteeritud on 13 ametikohta:

- direktor
- majandusjuhataja
- 6,0 õpetajat
- 2 eesti keele õpetajat
- 3 õpetaja abi
- 0,125 liikumisõpetaja
- 0,125 muusikaõpetaja
- 0,33 logopeed
- majaperenaine
- 0,5 majahoidja

Pedagoogilist personali on kokku 11 töötajat ja muud personali 7 töötajat.

Personali arendamine ja täiendkoolitus:

Personali arendamise eesmärgiks on saavutada iga töötaja valmisolek ja aktiivsus iseenda arendamiseks. Sellega tagada ametialane kompetentsuse tõus ning lasteaia põhiülesannete täitmise kord.

Muudatused alushariduses on dünaamilised.

Aastast 2015 oleme praktiseerinud ja rakendanud muutunud õpikäsitlust, algselt kasutati projektõpet ühes rühmas, 2017-2018 õppeaastal praktiseerisid kõik rühmad. Kolme viimase aasta jooksul oleme uurinud, avastanud ja toimetanud lapsest lähtuva tegevuskultuuri kontekstis.

Oleme Reggio Emiliast inspireeritud lasteaed.

Alates 2018 aastast on õpetajad liitunud Reggio Emilia Ühinguga ja rahvusvahelise lapsest lähtuva tegevuskultuuri töögruppiga CIP (Child- Initiated Pedagogy) Soome-Eesti alushariduse spetsialistide võrgustikuga ning osaleb meeskonnana suvistel võrgustiku kohtumistel, kus toimub lapse arengu filosoferimine ja kogemuste vahetus.

Lapsest lähtuva tegevuskultuuri seminaridel ja konverentsidel osalevad ka õpetaja abid.

Toila Lasteaed Naerumeri mentoriks on PhD Maarika Pukk, kes on meid nõestanud alates aastast 2017.

Alates 2018 a. juhit ja õpetajad olid kutsutud lektorina konverentsidele ja seminaridele, oleme jaganud oma kogemust ka rahvusvahelises CIP töögrupis.

Personali juhtimise eesmärgiks on asutuse areng Reggio Emilia inspireeritud lasteaiaks, arvestades et „lapsel on sada häält“ Loris Malaguzzi.

Eelmiste aastate jooksul on saavutatud ühene arusaam organisatsiooni tegevuskultuurilises kontekstis, mis koosneb neljast etapist:

- 4. Areng.
- 3. Tekib sünergia. Kujuneb asutuse AURA.
- 2. Strateegia (jaotatud vastutus) ja meetodid (koolitused, parimad praktikad).
- 1. Meeskond: meeskonna kujundamine (ühised väärtused).

Koostöös Ida-Virumaa Omavalitsuste Liiduga ja Reggio Emili Ühinguga on Toila Lasteaed Naerumeri korraldanud mitu üleriigilist ja rahvusvahelist seminari.

2.3. Huvigrupid

Koostöö lapsevanematega ja vanavanematega

Lapsevanemad on kõige suurem huvigrupp kellega lasteaed teeb koostööd. Koostöö lapsevanematega põhineb peamiselt aktiivsel suhtlusel, informeerimisel, tagasiside admisel ning ühiste tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.

Lapsevanemaid informeeritakse e-süsteemi Eliis.ee kaudu.

Lapsevanemate seas korraldatakse regulaarselt rahulolu uuringuid, mille abil selgitatakse välja kitsaskohad lasteaiategevuses. Rahulolu uuringute tulemused võetakse aluseks õppeaasta tegevuskavade koostamisel ja finantsvahendite planeerimisel. Paljud lasteaiate sündmused toimuvad koos lastevanematega.

Koostöö nõukoguga

Lasteaia nõukogu kutsutakse kokku keskmiselt kaks korda aastas, et arutada lasteaia tegevuse ja planeerimise üle. Nõukogus valitseb tõine õhkkond, kus erinevad huvipooled avaldavad oma seisukohti, ning antakse lasteaia direktorile nõu erinevate probleemide lahendamisel.

Koostöö omavalitsusega

Koostöö omavalitsusega on järjepidev valla alushariduse arengukava arendamisel ja rakendamisel. Vallavalitsuse esindaja on aktiivne osaleja lasteaia nõukogu töös.

Koostöös omavalitsusega toimub vallas õpetajate kogemuste vahetus, paremuse poole on läinud koostöö Toila Gümnaasiumiga.

Traditsiooniliselt on meie lapsed kodumaa sünnipäeva puhul tekitanud vallavalitsuses peomeeleolu oma muusikaliste etteastetega.

Koostöö teiste huvigruppidega

Kevadest 2020 on muutunud koostöö Toila valla haridusasutustega. Tehakse koostööd Ida-Viruma lasteaedadega ja haridusministeeriumiga. Toila Lasteaed Naerumeri koostöös haridusministeeriumiga ja Eesti Krjandusmuuseumiga on seminaride ja konverentside korraldaja Ida-Virumaal. Alustatud koostöö Tartu Ülikooliga.

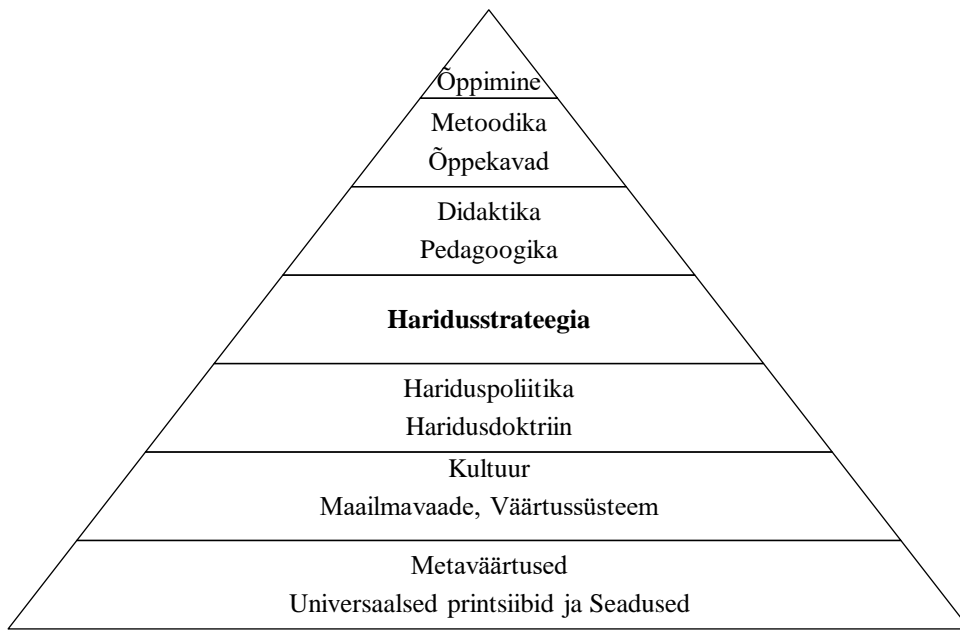
Lasteaed Naerumeri direktor juhib Ida-Virumaa Omavalituse Liidu alushariduse sektsiooni, mille raames käiakse ka teisi lasteaedu külastamas ning vahetatakse praktilisi kogemusi ja ideid. Suhteid arendatakse ka väljaspool maakonna piire. Hea pedagoogiline kontakt on Tartu eralasteaiaga Terake, Võru lasteaiaga Okasroosike ja Tabasalu Teelahkme lasteaiaga. Eelmainitud lasteaedades praktiseeritakse projektõpet.

Alates 2015 aastast sai alguse Toila Lasteaiast Naerumeri traditsioon Ida-Virumaa lasteaedade laulu- ja tantsupidu, mis toimub iga-aastaselt.

2.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Toila Lasteaed Naerumeri haridusstrateegia toetub ühiskonna arenguprotsessidele (Saks, J. (2011). *Uus kool*).

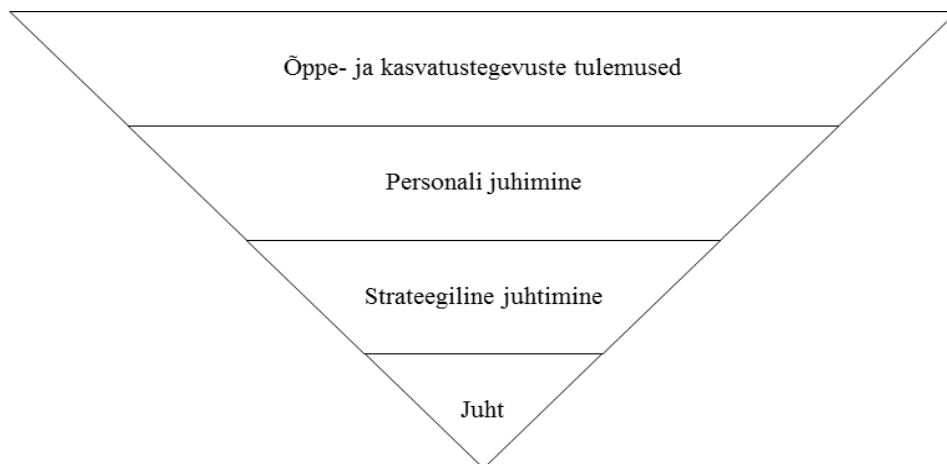
Arenguprotsessi meetoodilises valdkonnas õppekavade koostamisel ei saa alustada enne, kui on välja töötatud haridusstrateegia.



Joonis 1. Haridusstrateegia

Õppe- ja kasvatustöös lähtutakse koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ning lasteaia õppekavast. Õppekava eesmärgiks on süstematiseerida õppetöö sisu ja tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuste koostöös. Õppekava toetab lapse oskuste, teadmiste ja vilumuste kujundamist.

Perioodil 2018-2020 Toila Lasteaed Naerumeri haridusstrateegia on kujunenud lapsest lähtuva tegevuskultuuriks. Õppekasvatustöö toimub läbi projektide. Projektiteema aluseks on laste huvi ja algatus, õpetajad on laste arengu suunajad. Pedagoogilisel nõukogul regulaarselt arutatakse õppekava rakendamist, lapse arengu dokumenteerimissüsteemi täiendamist, otsitakse parendusvõimalusi. Iga-aastaselt rahulolu uuringute kaudu antakse tagasiside õppe-ja kasvatustegevuste tulemustele õpetajate, õpetajate abide ja vanemate poolt.



Joonis 1. Toila Lasteaed Naerumeri arengukava rakendamise strateegiline kontseptsioon.

Õppekava analüüs on järjepidev. Kord aastas vaadatakse õppekava üle ja tehakse vajadusel täiendused.

Õppekava sisaldab:

- õppe- ja kasvatusvaldkondade sisu ja eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti,
- lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus,
- erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted ja korraldus,
- eesti keele õpe muukeelsetele lastele,
- lastevanematega koostöö põhimõtted ja korraldus.

Kahe viimase aasta jooksul toimub rohkem rühmasündmusi. Lasteaia sündmusi planeerimisel osalevad lapsed, juht on karraldanud lastega koosolekuid. Laps on sündmuse looja, planeerija ja elluviia. Lapse aktiivne osalmine protsessides kujundab temas nii elujugust kui koolivalmidust. Õppe-kasvatustegevust toetavad huvialaringid. Aastal 2020-2021 lasteaias toimivad järgmised ringid:

1. Esteetika ja tantsukool, tantsimine
2. Vene keele ja kultuuri ring
3. Taekwondo
4. Jalgpall
5. Jakko Maltise laulukoor.

2.5. Majanduslikud tingimused ja lasteaia rahastamine

Hoone kirjeldus

Lasteaed tegutseb 2006.a. valminud spetsiaalselt lasteaia tarbeks ehitatud hoones. Lasteaias on kolm rühmaruumi suurusega maksimaalselt 16, 22 ja 22 lapsele, suur aula-võimlemissaal, jaotusköök, logopeedi kabinet, ateljee ja administratiivruumid. Hoone asub 8000 m² suurusel aiaga piiritletud alal Toila alevikus, Oru pargi läheduses.

Aastatel 2015 ja 2016 teostati siseruumide kapitaalremont ja viimistleti maja tagumine fassaad. Aastatel 2017 – 2020 on teostatud tehnosüsteemide renoveerimine, sisustuse remont ja uuendamine ning tuleohutussüsteemi kaasajastamine.

Lähiaastatel vajab hoone investeeringuid esifassadi ja katuse renoveerimiseks.

Õueala kirjeldus

Viimati investeringud õuealale olid aastal 2017. Jätkuvalt vajab õueala investreeringuid ilmastiku olude eest kaitsvate rajatiste näol, valgustuse parandamiseks ja mitmekesist füüsilist tegevust võimaldavate atraktsioonide soetamiseks. Tänapäevaks on mõned atraktsioonid vananenud.

Lasteia finantseerimist planeeritakse läbi aasta eelarve. Iga kuu juhatuse koosolekul annab majandusjuhataja ülevaate eelarve täitmisest. Kaks korda aastas teeb majandusjuhataja eelarve täitmisest kokkuvõtte ka lasteiaia nõukogule. Eelarveliste vahendite planeeritud kasutamine on taganud lasteiaia tegevusvaldkondade arengu.

Alates 1.09.2018 majas kaks eesti keele õpetajat. Palgafondi toetab Haridus- ja Teadusministeerium. HTMi toetuses on eraldatud summa laste ja õpetaja õppevahendite ja õpetajate täiendokoolituse jaoks. Soetatud viis tahvelarvutit, kaks valguslauda ja muud arendavad õppevahendid.

Rahastamine

Lasteiaia finantseerimine toimub kahest peamisest allikast.

- 1) Toila valla ja eralasteiaia vahel sõlmitud teenuse osutamise lepingu alusel makstav teenustasu.
- 2) Lastevanemate poolt makstavad igakuised tasud, mille määrab kohalik omavalitsus.

Lisaks üldisele lasteiaia kulude struktuurile on eralasteiaial kanda ka kapitalikulu komponent, mis oluliselt suurendab üldist finantseerimisvajadust.

Finantsressursside haldamiseks koostatakse igaks majandusaastaks eelarve, mille täitmist järgitakse jooksvalt.

3. SWOT ANALÜÜS

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<p>Pädev personal Arengule suunatud tegevuskultuur Pedagoogiline tegutsemiskogemus Rahvusvaheline arengukogemus Teiste asutustega kogemuste jagamine Osalemine Pilootprojektis Rahvusvaheline koostöö CIP (Child-Initiated Pedagogy) Soome-Eesti alushariduse spetsialistide võrgustikus Lasteaia populaarsus, hea maine lastevanemate seas Mitmekesine huvitegevus Funktsionaalne ja hubane kasvukeskond Oleme Reggio Emilia inspireeritud lasteaed</p>	<p>Ateljeeruumi puudumine Reggio Emilia Piazza Lasteaiakohtade puudus kõikidele soovijatele Õuesõpetaristu struktuuri vähesus ja vanus IT- vahendite vähene rakendamine</p>
VÕIMALUSED	OHUD
<p>Padagoogilise ühistegevuse süvendamine valla- ja rahvusvahelisel tasemel Lastevanemate aktiivsem kaasamine Projektide kirjutamine</p>	<p>Covid-19 ja sarnaste haiguste levik</p>

4. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA TEGEVUS- VALDKONNAD

4.1. Lasteaia arengu põhisuunad ja olulisemad tegevuspõhimõtted

1. Pühendunud, sõbraliku, kvalifitseeritud ja püsiva töötajaskonna kujundamine ning selle läbi meeldiva töökultuuri loomine (lühend tegevuskavas APS1):

- meeskonnakeskse lähenemisviisi juurutamine
- toimiva tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi rakendamine;
- seadusandlusest tuleneva palgataseme maksmine

2. Laste arengut toetava kasvukeskonna väljaarendamine ja korrashoid (lühend tegevuskavas APS2):

- lasteaia õueala, rühma- ja abiruumide, liikumis-, muusika- ja kunstiruumide funktsionaalsus, ateljee lapsepärasmus ja esteetiline välimus;
- lapsest lähtuva mängu ja kasvukeskonda kujundamine ja varustamine.
- lasteaia ruumide ja õueala aktiivne kasutamine lapse arengutegevustes.

3. Õppe-kasvatustöö pidev arendamine (lühend tegevuskavas APS3):

- lapsest lähtuva tegevuskultuuri arendamine
- planeeritud vajaduste kesksete koolituste läbiviimine personalile;
- arengusuunast lähtuvad koolitused;
- lapse arengu dokumenteerimise arendamine
- digipädevused
- õpetajate eneseanalüüs;
- finantsvahendite kaasamine õppe-kasvatustööd toetavatest projektidest;
- muukeelsete laste arengu toetamine, osalemine

4. Maine kujundamine (lühend tegevuskavas APS4):

- sisulise tegevuskultuuri kaudu õpikvaliteedi tagamine
- teavitamine kordaminekutest ja edusammudest;
- vajadustelt lähtuva huvitegevuse organiseerimine;
- hooliv suhtumine lapsedesse, lapsevanemasse ning töötajasse.

5. Avatus ja koostöö (lühend tegevuskavas APS5):

- koostöö jätkamine lastevanemate, vallavalitsuse ja teiste huvitatud osapooltega;

- kõiki osapooli kaasava avatud infovahetuse loomine.

Lasteaia arengu põhisuunad viiakse ellu läbi lasteaia prioriteetsete tegevusvaldkondade arendamise. Tegevusvaldkondade arendamisel lähtutakse tegevuspõhimõtetest ja käesoleva arengukava tegevuskavast.

4.2 Prioriteetsed lasteaia tegevusvaldkonnad ja tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid

Toila Lasteaias Naerumeri on viis põhilist tegevusvaldkonda. Nimetatud tegevusvaldkondade volitused ja vastutus on jagatud organisatsiooni struktuuri ja personali ametikohustustega.

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk: huvipoolte rahulolu.

Hindamise kriteeriumid:

- Positiivne tagasiside personali ja lastevanemate rahulolu-uuringutest
- Püstitatud arengueesmärkide elluviimine
- Telliija ja lasteaia pidaja rahulolu

2. Personalijuhtimine

Eesmärk: lasteaias töötab motiveeritud ja professionaalne personal.

Hindamise kriteeriumid:

- Positiivne tagasiside personali rahulolu-uuringust
- Vähene tööjõuliikuvus
- Korrektnes ja asjatundlik töökohustuste täitmine
- Personali aktiivne osavõtt lasteaia tegevusest

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: lasteaia tegevusse on aktiivselt kaasatud erinevad huvigrupid (lapsevanemad, nõukogu, aktiivsed lapsevanemad, omavalitsus).

Hindamise kriteeriumid:

- Huvipoolte aktiivne osavõtt lasteaia üritustest
- Lastevanemate ja nõukogu positiivne tagasiside rahulolu-uuringutest

4. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: lapse sotsiaalse toimetuleku ja suhtlemisoskuse arendamine, elujulguse ja uudishimu õppimise vastu toetamine, lapse individuaalse potentsiaali leidmine ja avamine.

Hindamise kriteeriumid:

- Lapsest lähtuva tegevuskultuuri arendamine
- Toimiv lapse arengu dokumenteerimise süsteem ja lastevanemate nõustamine lapse kooliks ettevalmistuse teemadel
- Õppekava arendamine ja rakendamine
- Arenguvestlused personaliga (individuaalsed ja meeskondlikud)
- Arenguvestlused lastevanematega
- Arenguvestlused lastega

5. Majandus- ja haldustegevus

Eesmärk: Ressursside tõhus eesmärgipärane ning vara heaperemehelik kasutamine.

Hindamise kriteeriumid:

- Eelarve täitmine
- Piisava õppe- ja töövahendite ja sisustuse olemasolu ja korrashoid
- Energia ja kulumaterjalide tõhus kasutamine
- Nõuetega kooskõlas olev materiaaltehniline (hoone, vesi, küte jms) baas.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2025

Tegevuskava viiakse ellu rakenduskava abil, mis koostatakse lähtuvalt tegevuskavast igal õppeaastal lasteaia juhtkonna ja õpetajate poolt ning mille täitmist jälgitakse pidevalt.

Rakenduskava elluviimine sõltub Covid-19 olukorrast ja kehtivatest piirangutest.

1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS1 APS5	1.1.	Personali osalemine juhatuse koosolekutel.	Kommunikatsiooni parenemine ja jaotatud vastutuse põhimõtete rakendamine.	2021- 2025	Direktor
APS1 APS2 APS3 APS4 APS5	1.2.	Sisehindamise läbiviimine.	Kaasajastatud ja vajadustele vastav sisehindamissüsteem.	2023	Direktor
	1.3.	Riskianalüüsi läbi viimine.	Analüüsi tegevuskava täitmine.	2023	Majandus- juhataja
	1.4.	Lasteaia toimimine.	Saavutatud osapoolte Rahulolu.	2021- 2025	Juhatus
APS1	1.5.	Finantsjuhtimine.	Eelarveliste vahendite ratsionaalne kasutamine.	2021- 2025	Juhatus
APS2 APS3 APS4	1.6.	Rahulolu uuringute läbiviimine.	Ülevaate saamine ja edasiste tegevuste planeerimine.	2021 2022 2023 2024 2025	Direktor
	1.7.	Tegevuskava rakenduskava läbi vaatamine.	Tegevuskava täitmine.	2021- 2025	Juhatus

2. PERSONALIJUHTIMINE

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS1 APS3 APS5	2.1.	Arengusuunast lähtuv koolitusplaani koostamine.	Professionaalsed töötajad. Õpetajal on võimalus osaleda enda valitud koolitusel.	2021-2025	Direktor Õpetajad Juhatus
APS1 APS3	2.2.	Reggio Emilia keskuse külastamine Itaalias ning ka Rootsi Reggio lasteaia külastus. Projektipõhiselt rahvusvahelise koostöösuhete loomine.	Kogemuse saamine Reggio Emilia esmaallikast. Õpetaja kompetentsi tõus. Õpetajate silmaringi laiendamine.	2024	Õpetajad Direktor Juhatus
	2.3.	Osalemine pilootprojektis.	Muukelsete laste eesti keele omandamine vähemal A1 tasemel.	2021-2024	Direktor Ateljee Õpetajad
APS1 APS4	2.4	Osalemine rahvusvahelises koostöös CIP (Child-Initiated Pedagogy) Soome-Eesti alushariduse spetsialistide võrgustikus ja Eesti Reggio Emilia Ühenduses.	Panus Virumaa alushariduse arendamisele.	2021-2025	Direktor Juhatus Õpetajad
APS1	2.5.	Majasisene kogemuste vahetamine, vaatlused.	Personaalsete oskuste paremaks muutumine. Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi kasv.	2021 2022 2024	Direktor Õpetajad
APS4 APS5	2.6.	Projekti „Õpetajalt Õpetajale“ ja/või „Õpetaja abilt Õpetaja abile“ käivitajad.	Õpetaja eneseareng, professionaalse pädevuse tõstmine.	2022 2023 2024	Õpetajad Direktor

APS1	2.7.	Arenguveestluste läbiviimine sügisel ja kevadel.	Personaalse arengu juhtimine.	2021-2025	Direktor
	2.8.	Oluliste tähtpäevade tähistamine ja ühisürituste korraldamine personalile.	Personali ühtekuuluvustunne ja rahulolu.	2021-2025	Direktor Juhatus

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS1 APS3 APS5	3.1.	Sisuline koostöö lastevanematega.	Lastevanemate rahulolu.	2021-2025	Direktor Õpetajad
APS5	3.2.	Koostöö tõhustamine Toila valla ja Ida-Virumaa haridusasutustega.	Tõhus koostöö erinevate huvipooltega.	2021-2025	Direktor Õpetajad
	3.3	Reggio Emilia Ühingu Virumaa keskuse käivitamine ja eestvedamine.	Toimiv klubiline tegevus.	2021-2025	Direktor Õpetajad
APS2 APS5	3.4.	Lastevanematele ja pedagoogilisele personalile ühiste koolituste korraldamine.	Ühine arusaam lapse arengu toetamisest.	2022 2023	Direktor
APS4	3.5.	Lasteaia ürituste kajastamine kohalikus meedias.	Maine tõus.	2021-2025	Direktor Õpetajad Lapsed

4. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

SEOS ARENGU PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS1 APS2 APS3 APS4 APS5	4.1.	Reggio Emilia LLT praktiseerimine: planeerimine ja analüüsimine.	Laps aktiivne protsessis osaleja. Õpetaja suunaja.	2021- 2025	Direktor, õpetajad
	4.1.1.	Projektõppe meetodite praktiseerimine.	Õpetaja eneseanalüüs läbi lapse arengu tagasiside andmise. Laps: seoste loomine, osavuse areng; individuaalse mõtlemis- ja tegevusjulguse kujundamine.	2021- 2025	Õpetajad Direktor
	4.1.2.	Lapse arengu dokumenteermise täiendamine.	Laps annab tagasisidet. Õpetaja eneseanalüüs.	2021- 2025	Õpetaja Direktor Lapsed
	4.1.3	Lastepäraste traditsiooniliste ürituste läbiviimine.	Üritused on laste poolt planeeritud ja kaasabil läbi viidud.	2021- 2025	Lapsed Õpetajad
	4.1.4	Ateljee arendamine sh füüsilise keskkonna laiendamine.	Ateljee on sisustatud ja toimuvad tegevused Reggio Emilia põhimõtetest lähtuvalt.	2021- 2025	Ateljee õpetajad Lapsed Direktor
	4.1.5	Digipädevuste arendamine.	Õpetaja: kaasegsed dokumenteermise võimalused. Laps: tehnoloogiaõpe lasteaias.	2021- 2025	Õpetajad Lapsed
APS2 APS3	4.2.	Atraktiivse õpikeskkonna loomine õuealal.	Õueala mitmekesistamine. Paviljon - õppetegevuse mitmekesistamiseks.	2022	Õpetajad Lapsed Juhatus lapsevanema d

APS5	4.3.	Õppekasvatustöö toetavate projektide kirjutamine.	Kaks projekti.	2024	Direktor Õpetajad
	4.4.	Toimivad huviringid.	3 hästi toimivat ringi.	2021-2025	Direktor

5. MAJANDUSTEGEVUS

SEOS ARENGU- PÕHI- SUUNDA- DEGA	JRK NR	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHT- AEG	VASTUTAJA
APS2 APS3 APS4	5.1.	Investeeringud materaal-tehnilise baasi loomiseks.	Nõuetele vastav materaal-tehniline baas.	2025	Juhatus
	5.2	Investeeringud atraktiivse õueala loomiseks.	Kaasaegne õueala.	2022	Juhatus Õpetajad
	5.3.	Investeeringud õppekasvatustöö tõhusamaks muutmiseks.	Kaasajastatud õpikeskkond.	2025	Juhatus

Tegevuskavas kasutatud lühendid:

APS1 - Pühendunud, sõbraliku, kvalifitseeritud ja püsiva töötajaskonna kujundamine ning selle läbi meeldiva tegevuskultuuri loomine

APS2 - Laste arengut toetava kasvukeskkonna väljaarendamine ja korrashoid

APS3 - Õppe-kasvatustöö pidev arendamine

APS4 - Maine kujundamine

APS5 - Avatus ja koostö

6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Käesolev arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- seoses muudatusega finantseerimises
- eelarve ja investeringute muudatustega.

Arengukava täitmise analüüs toimub iga õppeaasta lõpus. Vajadusel täiendatakse arengukava ja tegevuskava võttes arvesse lasteaia sisehindamise tulemusi. Arengukava uuendatakse enne arengukava lõppemist.

Muudatused arengukavas algatab lasteaia juhatus, ettepanekuid võivad teha kõik huvitatud pooled.

Vajalikud muudatused arengukavas viiakse sisse lähtudes ja analüüsides laste, personali, lastevanemate ning teiste osapoolte ettepanekutest kooskõlastades pedagoogilise nõukogu ja lasteaia nõukoguga ning kinnitatakse lasteaia pidaja poolt.

Kõik arengukava muudatused ja ettepanekud kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja lasteaia nõukoguga ning kinnitatakse lasteaia pidaja poolt.